

Принято на педагогическом совете

Протокол от 30.12.2015 г. № 2

Утверждено

Приказом МБДОУ «Сказка»

д.Денисово Измалковского района

от «31» декабря 2015 г. № 51



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренное обучение,  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад «Сказка» д. Денисово Измалковского  
муниципального района Липецкой области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по предоставлению обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» д.Денисово Измалковского муниципального района Липецкой области» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ «Сказка» д.Денисово Измалковского района.

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

## **3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучения по ИУП**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

3.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

- 3.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;
- 3.1.4. детям, долгое время не посещающим ДООУ по причине:
- болезни;
  - отпуска.
- 3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.
- 3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующего ДООУ.
- 3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

#### **4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования**

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика ДООУ.
- 4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДООУ.
- 4.3. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.
- 4.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 4.5. Индивидуальный учебный план определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 4.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой заведующего.
- 4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДООУ.

#### **5. Реализация основных образовательных программ по ИУП**

- 5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Воспитанники обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательные деятельности.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

5.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ДООУ.

5.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно**

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы дошкольного образования путем подачи заявления на имя заведующего ДООУ. Порядок обучения по индивидуальному плану будет рассчитан исходя из срока обучения воспитанника в детском саду. Программы ускоренного обучения предлагаются воспитанникам, принятым в детский сад на срок менее 5 лет.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования**

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.3. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **8. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования, в том числе ускоренное обучение**

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **9. Ответственность**

9.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

9.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении:

9.3.1. Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

9.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении;

9.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.