

Согласован

педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» д. Денисово
Измалковского района
Липецкой области
Протокол от 31.03.2023 г. № 2

Утвержден

приказом заведующего
МБДОУ «Сказка» д. Денисово
Измалковского района
Липецкой области
от 31.03.2023 г. № 22



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Измалковского муниципального района
Липецкой области «Детский сад «Сказка» д. Денисово»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Сказка» д. Денисово», расположено по адресу: Измалковский район, д. Денисово, ул. Овражная, д. 7.

Юридический адрес: 399022, Липецкая область, Измалковский район, д. Денисово, ул. Овражная, д. 7.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1680 серия 48Л01 регистрационный № 0001870 от 18 сентября 2017 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.30 до 16.30 часов;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: администрация Измалковского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области, определения качества и эффективности образовательной работы в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году в ДООУ функционировала 1 группа для детей с 1,5 до 7 лет. Количество мест — 18, количество воспитанников — 6.

Количество групп - 1. Детей в возрасте:

- от 1,5 до 3 лет — 3 чел.,
- от 3 до 7 лет — 3 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась программа, которая включала в себя работу по следующему направлению: познавательному развитию «Краеведение».

Таким образом, используемая программа «Краеведение» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2022 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно,

выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

В течение года были проведены 4 родительских собрания, затронувших актуальные вопросы воспитания и образования дошкольников, а также сохранения их здоровья. Использование презентаций и выступления гостей ДООУ позволило общению с родителями сделать живым и непосредственным. Групповые родительские собрания проходили в форме диспутов, диалогов, встреч за «Круглым столом», устных журналов. Родители не только постигали премудрости воспитания из уст педагогов, но и сами охотно делились своим опытом. В течение года осуществлял свою работу Совет родителей, помогавший администрации решать многие актуальные проблемы.

Информационно-наглядный материал, размещенный в раздевалке ДООУ и в группе помогает родителям в воспитании детей: содержит рекомендации по решению задач воспитания дошкольников, развития их индивидуальности, а также памятки по безопасному общению с окружающим миром. Традиционный День открытых дверей позволяет родителям глубже окунуться в образовательный процесс: посетить любой режимный момент или ООД, получить рекомендации для развития творческих, интеллектуальных, физических и художественных способностей своих детей. Позиция родителей к образовательному процессу изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ, становились их активными участниками: Недели здоровья, Дни защиты от экологической опасности, День матери, День защиты детей, новогоднее представление, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги. Родители стали активными участниками образовательного процесса на физкультурных занятиях по приобщению к здоровому образу жизни, Дня матери и на празднике в День защитника Отечества, рассказав о своей службе в рядах Российской армии, продемонстрировав фотоснимки. Множество конкурсов семейного творчества привлекли родителей к взаимодействию с ДООУ. Свою индивидуальность и творческие способности они наглядно продемонстрировали в конкурсах: «Осенние фантазии», «Наша Родина - Россия», «Мама — милая, нежная...», «Вместо елки — новогодний букет», «Огонь - мой друг, огонь - мой враг!», «В стране дорожных знаков» и др. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	16%
Два ребенка	1	16%
Три ребенка и более	3	68%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОО активно взаимодействовало с МБОУ СОШ с. Афанасьево Измалковского района. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников и образовательных проектах. В течение года ДОО также поддерживало связь со следующими учреждениями: ФАП, библиотека, школа.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Система управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений;- принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - принятие Программы развития ДООУ; - рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; - рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств; - рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.
-------------------	---

Для решения задач годового плана были проведены четыре педагогических совета:

1. Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ.
2. Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ
3. Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка
4. Подведем итоги.

На этих педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты конкурсов, проводилось обсуждение и принятие рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности и т. д.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и определяет его стабильное функционирование.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итоги психолого-педагогического исследования 2 детей из выпускной подгруппы 2022 г. на определение степени готовности к школьному обучению показали, что один ребенок имеет средний уровень развития познавательных процессов (50%) и один ребенок имеет высокий уровень развития познавательных процессов (50%) и два ребенка имеют средний уровень развития волевой сферы (100%).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ результатов актуального развития выпускника показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития ребенка в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогом всех возрастных подгрупп - 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДООУ (проводил воспитатель);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по

физической культуре);

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводил воспитатель);

- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводил музыкальный руководитель).

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущены 2 воспитанника.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2	1	1	-
100%	50%	50%	-

Исходя из этих данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на хорошем уровне.

Участие дошкольников в муниципальных мероприятиях и их результативность:

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Февраль 2022 г.	«Масленица пришла – прощай зима!»	Призер
Апрель 2022 г.	Конкурс детского творчества «Светлая пасха-2022»	Призер
Октябрь 2022 г.	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Призер
Декабрь 2022 г.	Конкурс детского творчества «Вместо елки — новогодний букет»	Призер

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Вывод: Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

1.4. Организация учебного процесса

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагога составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагога.

В течение 2022 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса:

- созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности;
- обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области:

- развивающее игровое обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектное обучение;
- ИКТ;
- технология проблемного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

На конец учебного года у 100% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой, сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. У 100% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой.

Такая положительная динамика связана, прежде всего, с внедрением в педагогический процесс разнообразных инновационных технологий, стимулирующих детскую самостоятельность и познавательные интересы; продуманным построением предметно-пространственной образовательной среды.

В группе у воспитателя имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДОО, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

Система контроля, организованного в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации ООП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги обеспечили реализацию Основной образовательной программы МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области на достаточно высоком уровне и в полном объеме.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники приняты в первый класс МБОУ СОШ с.Афанасьево, что составляет 100%.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляли: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель — 1 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов не изменилось.

Педагог объективно оценивает свою деятельность, учится находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава по итогам 2022 года следующий:

Возрастной ценз педагогов:

от 40 до 45 лет – 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование — 1 педагог (100%).

Аттестованы:

первая квалификационная категория – 1 педагог.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ЕГУ им. И.Бунина.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и отвечает современным требованиям. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и материала для различных игр. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В распоряжении педагога дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, развивающих игр и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС, реализуемыми основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Сказка» д. Денисово Измалковского района Липецкой области. В дальнейшем необходимо продолжить работу по пополнению предметной среды возрастных подгрупп учебно-методическими пособиями, разнообразными играми и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм.

Библиотечно-информационное обеспечение

За 2022 год была частично обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютер, сеть Интернет используются при взаимодействии с родителями, с ДОУ района и различными социальными институтами. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагог имеет возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

№ п/п	Тип изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12
2	Периодические издания	4
3	Справочно-библиографическая литература	3
4	Научно-популярная литература	2
5	Методические издания	138
6	Художественная литература	48

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОУ имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов. Педагог ДОУ постоянно информируется о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ: имеется Интернет, электронная почта (denskazka@yandex.ru), функционирует сайт ДОУ (<http://denskazka.narod.ru>). Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Кроме этого в ДОУ имеется ноутбук, телевизоры, магнитола, музыкальный центр, DVD проигрыватель, сканер, принтер, ксерокс. Имеются аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.7. Состояние материально-технического обеспечения
Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования,

распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

Техническое состояние здания и помещений группы удовлетворительное.

Состояние ограждения (частично) и асфальтовое покрытие (частично) территории ДОУ требует замены. Имеется наружное освещение.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Материалы и оборудование группового помещения подобраны в целях создания оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды и обеспечивают реализацию образовательных программ в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. При создании предметной развивающей среды учитываются принципы полифункциональности среды: предметная развивающая среда в группе открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.

Для более полного гармоничного развития, охраны и укрепления здоровья детей в группе созданы центры:

- спортивный центр (в котором имеются обручи, гантели, скакалки, кегли, мячи разного вида и размера, кольцебросы, мягкие модули),
- спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами и выносным оборудованием для спортивных игр и упражнений (катание на санках, лыжах, волейбол, баскетбол, футбол и др.),
- центр двигательной активности и закаливания в группе обеспечивает оптимальные условия для организации физкультминуток разнообразной направленности (речевые, пальчиковые, на снижение эмоционального напряжения, на развитие дыхания, профилактику сколиоза, плоскостопия и др.), закаливания (аэротерапия, хождение босиком по коррекционным дорожкам,

дыхательная гимнастика), бодрящей гимнастики, организации подвижных игр, формирования у воспитанников осознанного отношения к здоровью.

В рамках реализации задач художественно-эстетической направленности в ДОУ имеется музыкальный центр, синтезатор, набор шумовых музыкальных инструментов, фортепиано, аудио и медиотека, дидактические игры, методические пособия и др.

Для познавательного развития в группах — центр опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с подгруппы раннего возраста, дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центре «Дидактическая игра» в группе собраны игры-упражнения на развитие логики мышления: «Танграм», «Монгольская игра», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игры на развитие психических процессов.

Для речевого развития в группе созданы центры книги, речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей. Особое место в групповом помещении выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, модели, мнемо-таблицы и т.д.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствует центр сюжетной игры и трудовой деятельности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств в педагогическом процессе. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагога входят следующие мультимедийные средства: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ксерокс, 1 сканер, 2 телевизора, 1 DVD проигрыватель, музыкальный центр, магнитола.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Групповое помещение систематически пополняется полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В нем созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, экологическая тропа с целью накопления каждым ребёнком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребёнка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами, склонностями.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание

оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение.

Вывод: Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и электробезопасности и нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДООУ, наметить «точки роста».

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанных и реализуемых образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (Прошли проверку федерального государственного надзора в сфере образования).

2. Соответствие условий реализации ООП и АООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (Соответствуют).

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения - 100 %.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных

проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 году были проведены тематические проверки на темы: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

В соответствии с годовым планом были проведены мониторинги:

- выполнение муниципального задания;
- протекания адаптационного периода у вновь прибывших воспитанников;
- посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- протекания адаптации к школе у детей-выпускников текущего года;
- анализ уровня качества освоения программы по всем разделам;
- анализ результатов психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- анкетирование родителей «Ваше мнение», «Ваше желание - наша услуга» (по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг по реализации образовательных программ и платных образовательных услуг).

Текущий контроль охватывал ООД по всем разделам программы, планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, проверку рабочих образовательных программ педагога. Оперативный контроль охватил все направления деятельности ДОО.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются:

управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, формы поощрения педагога.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе и раздевалке.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Для родителей в ДООУ работает консультативная служба с участием всех специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДООУ.

Удовлетворенность родителей составляет 100%. 24 декабря 2022 года проводился опрос среди родителей (5 человек):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Сравнивая оценки, выставленные за два учебных года родителями по удовлетворению качеством предоставляемых услуг детским садом, можно сделать вывод, что выбранные нами новые формы и методы работы с

родителями положительно влияют на отношение их к детскому саду. По результатам анкетирования в конце учебного года родители высоко оценили обеспечение ДОО развивающими игрушками, игровым оборудованием, пособиями, книгами и создание условий для физического развития, оснащение техническим оборудованием. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Часть № 2
Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100% человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/100% человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	6/100% человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100% человек/%
1.8.1	Высшая	0% человек/%
1.8.2	Первая	1/100% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% человека/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2/100% человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человека/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Сравнительный анализ показателей

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год, выявил, что по сравнению с 2021 годом: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2021 годом не уменьшилось и осталось на прежнем уровне - 6 человек. Процент аттестованных педагогов остался на прежнем уровне (100%). Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада в 2022 году, в сравнении с 2021 годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился, и составил 2 дней. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось по сравнению с прошлым 2021 годом и составило — 1/6.