

## Беседа «Почему взрослые работают?»

План-конспект занятия по обучению финансовой грамотности для детей дошкольного возраста «Почему взрослые работают?»

Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи:

1) закрепить понимание экономических категорий «*потребности*», «*труд*», «*продукт труда*», «*профессия*», «*специальность*»;

2) продолжить формирование элементарных представлений о различных профессиях, специальностях.

3) развить понимания важности труда как источника дохода денежных средств.

Оборудование:

1) картинки с изображением людей различных профессий;

2) фрагменты мультфильма «*Уроки тетушки Совы*» (6-я серия) - «*Работа и зарплата*»

3) лист раскраска с заданием;

4) картинка-задание «*Людям каких профессий нужны эти вещи?*»;

5) цветные карандаши или фломастеры.

### Ход занятия.

Воспитатель: Мы говорим о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности. Назовите профессии, которые вы знаете. (*Ответы детей, подсказка – плакат на фланеграфе*)

Воспитатель: А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? (*Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*) Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «*Уроки тетушки Совы*». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «*Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата*» (*продолжительность 3 минуты 40 секунд*).

После просмотра мультфильма организуется беседа.

Воспитатель: Ребята, как вы поняли, о чем этот мультфильм? (*Ответы детей*). Что получают люди за работу? (*Зарплату*) Всякая ли работа оплачивается? (Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима) Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи?

Физминутка

Мы в профессии играем шагаем на месте, размахивая руками

По душе их выбираем.

И мечтаем поскорее повороты влево, вправо, руки на пояс

Мамы с папой быть взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А кем быть решить и стать руки за голову, прыжки на месте

Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением профессии повара и врача.

Воспитатель: Ребята, художник нарисовал картины, но не знает что необходимо для работы доктору и повару. Помогите ему пожалуйста разобраться.

Игра: «Угадай профессию по движениям»

Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.). Затем они меняются местами.

Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда.

Воспитатель: давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (*учителей, полицейских, продавцов, строителей.*). К чему это может привести?

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

Выполнение упражнений в раскраске с заданием

Воспитатель: Какие профессии изображены на этих картинках? Раскрась картинки. Объясни, для чего нужны эти профессии.

Игра «Людям каких профессий нужны эти вещи».

Воспитатель с детьми обсуждает какие предметы нужны людям той или иной профессии.

Подведение итогов: Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной. А какая работа не оплачивается? Каждый труд важен и полезен для людей. Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

Домашнее задание: спросите у своих родителей что им необходимо на работе какие инструменты и материалы.